**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА** ШКОЛСКА: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДМЕТ**: енглески језик, 3. разред **НАСТАВНИК:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ / ТЕМА** | **ИСХОДИ**  (на крају теме / месеца)  По завршеној теми/области ученици су у стању да: | Р.бр.  наст.  јед. | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП**  **ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **ЈУН**  **9. Learn and play** | - разумеју и користе једноставне речи и исказе којима се изражава припадање и поседовање  - описују своје свакодневне активности  - разумеју једноставне исказе који се односе на број именица (правилних и неправилних)  - траже и дају једноставне исказе којима се изражава тренутно хронолошко време  - препознају и именују дане у недељи  - траже и дају једноставне исказе којима се изражава место становања  - познају неколико савремених личности циљних култура  - знају неколико локација циљних култура  - препознају и именују ваннаставне активности  - разумеју једноставне текстове о ваннаставним активностима  - повезују садржаје других наставних предмета са енглеским језиком  - поштују правила учтиве комуникације. | 69. | Lessons 7 and 8 – How many girls | obrada | српски језик, математика, ликовна култура, грађанско васпитање, природа и друштво, музичка култура, физичко и здравствено васпитање | ‒ Да ли сам обезбедио/ла добру међупредметну повезаност?  ‒ Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова?  ‒ Да ли је одговарајући редослед планираних садржаја? |
| 70. | Lesson 9 – What’s your address? | утврђивање |
| 71. | Lesson 10 – Capital cities | утврђивање |
| 72. | Sport and dance and me! | утврђивање |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **10.Culture** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |